

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска ДС «Ёлочка» №29

**Цикл занятий по патриотическому воспитанию в компенсирующей
группе**

для детей от 6 лет

"Путешествие по России"

Подготовил воспитатель: Якунина Н.Н.

"Путешествие по России"

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.

Материалы: Изображения гербов и флагов, наглядно-дидактические пособия, выставка рисунков..

Предварительная работа: Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

Ход занятия

Воспитатель: На планете много разных стран, но самая большая страна наша. Как она называется? (*Россия.*)

– Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.*)

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? (*Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.*)

Стихотворение:

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем.

Воспитатель: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их.

(*Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой и т. д.*)

– Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов. А теперь подойдем к карте.

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (*Воспитатель показывает детям карту России.*) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? (*На самолете, автобусе и т.д.*)

Воспитатель: Я предлагаю вам путешествие на поезде. Отправляемся. Занимаем места в вагоне.

(*Звучит музыка “Паровоз”.*)

Воспитатель: Станция называется **“Географическая”**

Что за синие волнистые линии на карте вы видите, которых так много?

- Это реки. Рек в России тоже много?

– Правильно. Реки России – могучие, полноводные. Реки, несут свои воды в моря и океаны. Слушайте мою первую подсказку.

1. Эта река протекает в городе, где много музеев, старинных парков, прекрасных фонтанов, великолепных дворцов и еще в этом городе есть разводные мосты, и белые ночи. (*НЕВА*)

2. Название этой реки созвучно, одинаково с названием столицы нашей Родины. Это? (*МОСКВА*)

3. Эта река названа женским именем. (*ЛЕНА*)

Воспитатель: Молодцы! Загадки наши отгаданы. А какие еще реки вы знаете? (*Обь, Ока, Енисей, Амур, Ангара, Иртыш.*) Назовите столицу России. (*Москва.*)

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

-Как называется город, в котором мы живем?

– В нашей стране много городов и посёлков. Какие города вы знаете?
(Краснодар, Новосибирск, Москва и т.д.) Правильно.

Воспитатель: Названия городов и рек – это географические названия.
Поэтому эта станция называется “Географическая”

– Ну, а нам пора ехать дальше. Наш поезд отправляется. Все заняли места?
Поехали.

Мы приехали на станцию «Народных промыслов» или «Чудо - мастеров»

*Славилась Россия чудо – мастерами,
Дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили,
Своему искусству молодых учили.*

Воспитатель: Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно –
прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.

1. Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это? (*Матрешка.*)

– Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она! (*Воспитатель
демонстрирует детям матрешку.*)

– Следующая загадка.

2. Эта роспись – просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком. (*Гжель.*)

Воспитатель: Правильно, ребята. Посмотрите, какая красота.

3. Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке. (*Хохлома.*)

4. Все игрушки – непростые,

А волшебно-расписные

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки, полоски. (*Дымковская игрушка.*)

5. Добрый мастер сделал сказку,
Оживают звери в сказке,
Мишки, зайцы, колотушки –
Деревянные игрушки. (*Богородская игрушка.*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов. Русский народ умеет не только трудиться, но и веселиться.

Физкультминутка

«Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

– Мы поиграли и продолжаем наше путешествие. Поезд отправляется в путь.

Воспитатель: Станция называется “**Государственная**”

Дети мы говорили столица нашей Родины город Москва.

В Москве находится правительство нашего государства.

Назовите президента нашей страны? (В.В. Путин)

- *Какие государственные символы нашей страны вы знаете? (Герб, флаг, гимн.)*

Воспитатель: *Государственные символы - это символы, которые объединяют граждан одной страны. Нас с вами.*

Воспитатель: А, сейчас, найдите герб нашей страны. (*Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных гербов герб России.*)

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный

Воспитатель: А что же такое гимн? (*Гимн — это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.*)

Правильно! У каждой страны свой гимн.

Посмотрите на флаг России. Наш флаг состоит из горизонтальных полос разного цвета. Какие это цвета?

Найдите флаг нашей страны среди других. (*Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.*)

Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?

Стихотворение:

Белый цвет березка

Синий неба цвет

Красная полоска солнечный рассвет

Станция называется “Лесная”

Карта нам рассказала, что наша страна очень большая, можно сказать огромная. А что же еще нам может рассказать карта? (ответы детей).

- Какой цвет вы еще видите на карте. (Зеленый) Как вы думаете, что обозначено зеленым цветом. (Растения, трава, деревья, лес).

Да, зеленый цвет- это лес.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Нам в дождь и в зной.

Поможет друг,
Зеленый и хороший.
Протянет нам десятки рук.
И тысячи ладошек. (*Дерево.*)

Воспитатель: Правильно! Это дерево. Из чего состоит дерево? (*Корни, ствол, ветки, листья.*)

Какую пользу человеку приносят деревья, леса?

(Лес- это чистый воздух и дерево, из которого делают огромное количество разных предметов; и бумага, на которой печатают книги, делают тетради, альбомы, мебель, отапливают дома и многое другое.)

Воспитатель: *Лес- это природное богатство, к нему нужно относиться очень бережно.*

Какое дерево является символом России?

(Символ России - белая береза.) Какими только ласковыми словами не называет русский человек это дерево: кудрявая, стройная, красивая, белоствольная. Ни в одной стране нет столько берез, как у нас. Береза и в песнях, и в загадках, и в сказках.

Стихотворение:

Ты до того, березонька, красива

И в полдень жаркий, и в час росы,

Что без тебя немислима Россия

И я немислим без твоей красы.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали.

Это – березы в лесу,

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Руки согнули назад

Воспитатель: Лес – это наше богатство. Давайте беречь природу.

Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю нарисовать нашу красавицу березу.
(Дети проходят за столы и рисуют березы)

Итог занятия: Дети, наше путешествие подошло к концу.

А сейчас мы поиграем в игру

«Вопрос- ответ!» (игра в кругу с мячом)

Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. А как называется столица нашей Родины?
3. Кто является президентом России?
4. Что изображено на гербе РФ?
5. Как называется край в котором мы живем?
6. Как называется главный город нашего края?
7. Как называется город, в котором мы живем?

Моя родина – Россия.

Цель: Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о России;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Материалы: наглядно-дидактические пособия.

Предварительная работа:

- 1) беседы о своём селе, о России, её символике;
- 2) чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине;
- 3) Рассматривание альбома с достопримечательностями России и своего города Нижневартовск.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями и всем, что нас окружает:

Утром солнышко встает, (Руки поднять вверх)

Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди)

Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя)

«Здравствуй, улица моя! (Выпрямить руки в стороны)

Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой)

Отвечаю травам я (Отпустить руки вниз)

Отвечаю ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими)

Здравствуй Родина моя!» (Взять друг друга за руки)

Воспитатель: Ребята, я сегодня пришла в группу и обнаружила на столе конверт. Оно адресовано маленьким Россиянам подготовительной группы «Теремок».

Воспитатель: Ребята, а почему вас так назвали россияне?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Ребята мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя Россия! А мы с вами граждане России- россияне.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать что в конверте?

Дети:(ответ)

Воспитатель: Тогда открываем конверт. Ребята, а здесь только грустный смайлик, но на нем что то написано. (это загадка)

У желтенького солнышка

Лучи не горячи

У желтенького солнышка

Белые лучи. (ромашка)

Дети (ответ).

Воспитатель: Правильно, но здесь нет ромашки одна серединка. Где же лепестки?

Воспитатель: Ребята, здесь еще что то есть, это письмо.

«Ребята, я ромашка символ нашей Родины, России. Был сильный ветер и сорвал все мои лепестки и разбросал по всей нашей стране. Помогите мне пожалуйста вернуть их обратно, мне без них очень грустно».

Воспитатель: Белая ромашка-это истинно русский цветок, символизирующий Россию.

Воспитатель: Ну что ребята, поможем вернуть ромашке лепестки?

Дети: (ответы).

Воспитатель: Тогда мы можем отправиться в путешествие по нашей необъятной России на поиски лепестков. А скажите мне пожалуйста, на чем мы можем отправиться в путешествие?

Дети: (ответы).

Воспитатель: Я предлагаю отправиться на автобусе, который нас уже ждет. Но для того чтобы занять свои места в салоне, нужно приобрести билет. Цена билета ваша улыбка! А билеты можно приобрести у водителя. Так как у меня есть водительские права, я буду водителем и вас повезу. Но вы должны мне еще назвать правила поведения в общественном транспорте.

Дети: (правила).

Воспитатель: Проходите покупайте билеты.

(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

Остановка №1 «Географическая»

Воспитатель: Ребята, перед нами карта какой страны? Кто знает?

Дети: Россия, Российской Федерации.

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру

«Вопрос- ответ!» (игра в кругу с мячом)

Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. А как называется столица нашей Родины?
3. Кто является президентом России?
4. Как называется край в котором мы живем?
5. Как называется главный город нашего края?
6. Назовите губернатора ХМАО Югры?
7. Назовите цвета флага Югры?

8. Как называется город в котором мы живем?

9. Что изображено на гербе нашего края?

10. На какой реке расположен Нижневартовск?

Воспитатель: - Молоды, ребята, вы справились. Получайте первый лепесток от ромашки.

Продолжаем наше путешествие прощу в автобус.

(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

Остановка №2 «Государственная»

Воспитатель: Давайте вспомним, что является государственным символом России?

Дети: Герб, флаг, гимн,

Воспитатель: Флаг есть в каждой стране. Ребята, а все флаги разных стран одинаковые?

Дети: Флаги разных стран отличаются друг от друга, они могут быть похожи, но двух одинаковых мы никогда не найдем.

Воспитатель: Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?

Дети: трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная.

Воспитатель: Что обозначают эти цвета?

Дети: (ответы детей)

Белый цвет означает мир, чистоту;

Синий цвет символ веры и верности;

Красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество.

Арина:

Разноцветный флаг России –

Белый, синий, красный цвет.

Самый для меня красивый,

Краше флага в мире нет.

Честь и правда в этом флаге,

Кровь, пролитая в бою,

Смелость, доблесть и отвага,

Вера в Родину мою!

Воспитатель: Кто мне расскажет про герб?

Дети: Герб – это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера) ; в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона".

Алиса :

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Воспитатель: Ребята послушайте одну мелодию. **(Звучит гимн России).**

(Дети встают) - А что такое гимн? И что вы знаете о нем?

Дети: Гимн - торжественная песня, символ государства. Гимн исполняют и слушают стоя.

Воспитатель: Ребята, а где мы можем увидеть символы России?

Дети: (почетные грамоты, документы, деньги, печати),

Воспитатель: А где мы можем услышать гимн РФ?

Дети: (на торжественных мероприятиях, на государственных праздниках).

Антон:

Величаво и спокойно

Гимн России прозвучал

Каждый слушал, тихо, стоя,

Затаил дыханье зал.

С этой музыкой вырастем,

С этой музыкой растем,
Эту музыку по жизни
В нашем сердце пронесем!

Воспитатель: Молодцы ребята, скажите, кто управляет нашим государством?

Дети: (Президент)

Воспитатель: Как его зовут?

Дети: (Владимир Владимирович Путин)

Воспитатель: Вы правы, В. В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека.

Воспитатель: Хорошо ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру « **Найди Российский флаг**». Молодцы и так же нужно из всех предложенных «**Найти герб Российской Федерации**». Дети выполняют. (проверяют, правильно ли выполнили задания)

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы справились. Посмотрите ребята у нас появилось 2 лепестка от ромашки сразу.

Воспитатель: Отправляемся дальше. Проходите в автобус, занимайте места.

(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

Остановка №3 «Животный мир России»

Воспитатель: Ребята, у нас в России очень много разных животных, я хотела бы вам предложить соотнести правильно среду обитания и животных, которые в ней обитают, справитесь? Проходите к столу где лежат картинки с животными, вы можете брать любую понравившуюся и прикрепить ее в нужную среду обитания. *(В Российских лесах водятся волки, бурые медведи, зайцы, лисицы и лоси. В тайге обитают белки летяги, рыси и тигры. На севере живут моржи, тюлени и белые медведи. Дети распределяют картинки с животными согласно среде обитания).*

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь мы с вами немного отдохнем и сделаем физкультминутку!

Физкультминутка

«Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

Воспитатель: Молодцы ребята, вот и еще один лепесток у нас появился!

Продолжаем путешествие, присаживайтесь в автобус едим дальше.

(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

Остановка № 4: «Россия – страна мастеров»

Воспитатель: Славилась Россия чудо-мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили;

Своему искусству молодых учили.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства русских мастеров.

Воспитатель: Ребята, вот здесь на столе лежат пазлы разных росписей вам надо собрать и определить роспись. (Работа в парах у каждой пары на столах лежит часть пазла дети должны подобрать картинку. Молодцы, ребята, вы справились вот и еще один лепесток.

Проходите в автобус занимайте свои места.

(«Шум двигателя едущего автобуса» едем дальше)

Остановка № 5: «Художественная»

Воспитатель: Ребята, это последняя наша остановка на которой мы можем получить лепесток.

Воспитатель: Россия – самая богатая лесами страна в мире. Какие деревья вы знаете?

Дети: Дуб, осина, елка, клен, рябина, береза и др.

Воспитатель: Ребята, скажите мне какое дерево является символом нашей страны?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза-это два символа не делимы.

Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю нарисовать нашу красавицу березу. Для начала возьмем темный лист бумаги, нарисуем на нем ствол и ветви березы клеим, а затем посыпем манной крупой. И у нас получится зимняя береза в инее или снегу.

Пальчиковая гимнастика «Русские берёзки»

На лесной опушке

Стоят подружки

Платица белёные

Кудри зелёные

Воспитатель: Приступаем к работе.

Воспитатель: Молодцы ребята, как красиво у вас получилось.

Воспитатель: Вот и последний лепесток у нас, наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться на свою родину в детский сад. Занимаем свои места и поехали.

(«Шум двигателя едущего автобуса» едем дальше)

Воспитатель: Ребята посмотрите на нашу ромашку, лепестки все на месте. Она улыбается. И на серединке что- то написано.

«Дорогие ребята, большое вам спасибо за лепестки. Вы самые настоящие патриоты своей страны. Я выражаю вам благодарность и награждаю медалями за ваши знания о своей стране, и дружбу, проявленную в путешествии. Отправляю вам вот такие медали и книгу «Наша Россия»

Рефлексия:

Воспитатель: Как вы думаете, почему вам удалось вернуть все лепестки? (Мы, дружные, умные) -Что именно вызвало затруднение? -Что узнали нового о нашей стране? -Что было интересным? Вы с честью выдержали все, молодцы!

Ребята, вы настоящие знатоки своей Родины, я желаю, чтобы вы росли большими и умными и прославили нашу **Россию** своим трудом и достижениями.

Наш любимый край -Россия»

Цель:

Воспитание гуманной, социально - активной, самостоятельной, интеллектуально - развитой, творческой личности дошкольников.

Задачи:

1. Обобщить знания и представления детей о Государственной символике РФ и родного города, её назначении, символическом значении цвета и образов в ней
2. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, городу, детскому саду.
3. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
4. Продолжать работу по обогащению и уточнению словаря.

Предварительная работа:

Чтение и заучивание стихотворений о Родине.

Рассматривание флага и герба РФ и города Нижневартовска.

Прослушивание гимна РФ, песен о России.

Беседа и занятие о Государственной символике РФ, о Родине, городе, детском саду.

Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Белый – синий - красный», «Найди среди других», «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».

Создание эмблемы своей группы.

Материалы к занятию:

1. Ребус (Хлебосольная)
2. Дидактические игры «Передай сердечко и скажи словечко», «Флаг», «Кто быстрее», «Запомни и найди», «Солнечный лучик».
3. Карта России, иллюстрации с видами России
4. Аудиозаписи: гимн РФ
5. Изображения государственных символов России и Нижневартовск.
6. Фотографии с изображением достопримечательностей города Нижневартовск.

Ход организованной образовательной деятельности:

Воспитатель читает стихотворение В.Гусева «Наша Земля»

(слайды с видами России по тексту)

Как велика наша земля!

Как широки просторы!
Озера, реки и моря,
Леса, поля, и горы!
Раскинулась наша земля
От севера до юга,
Когда в одном краю весна-
В другом снега и вьюга.

(слайд с изображением карты России). **Воспитатель.** Мы с вами живём в самой большой и прекрасной стране, у которой удивительно красивое звучное имя. В какой стране мы живём? (ответы детей)

Воспитатель. Как называют людей, живущих в нашей стране? (ответы детей)

Воспитатель. Россия великая, могучая держава. Про неё можно сказать много красивых слов. И одно из них зашифровано на этой картинке (на мольберт выставляется картинка, в которой спряталось слово «Хлебосольная».).



Воспитатель. Как вы думаете, какое слово спряталось? (ответы детей)

Воспитатель. А как вы понимаете слово «хлебосольная»? (ответы детей)

Воспитатель. В России есть такой обычай встречать дорогих гостей с хлебом и солью. Много пословиц и поговорок сложил народ о Родине. Давайте вспомним некоторые из них.

(Дети называют пословицы и поясняют их).

- Родная земля и в горсти мила.
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
- Всякому мила своя сторона.
- На чужой стороне Родина милей вдвойне.
- Родина краше солнца, дороже золота.

Воспитатель. Чему учат нас эти пословицы? (ответы детей)

Воспитатель. Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению защищать её от врагов. Ребята, а что для вас означает слово Родина? *(ответы детей)*

Воспитатель. Родина – это и земля, и страна в которой мы родились, и цветы, и воздух, и даже небо, ведь даже оно не везде одинаково

Игра: «Передай сердечко и скажи словечко»

Задание: подобрать прилагательные к слову Родина.

Воспитатель: Каждая страна, каждое государство имеет свои отличительные символы. Что это за символы? *(ответы детей)*.

Воспитатель. Да, это герб, флаг. Герб - отличительный знак нашего государства. Где мы сможем увидеть изображение герба? *(ответы детей)*.

Воспитатель. Мы можем увидеть герб: на флагах, монетах, печатях, кораблях, документах и т.д. Давайте внимательно посмотрим, что изображено на нашем гербе? *(изображение герба, ответы детей)*.

Воспитатель. На гербе темно-красном щите изображен двуглавый орёл золотого цвета. Как думаете, почему изображен орёл, а не другая птица? *(ответы детей)*.

Воспитатель. Орёл - это смелая, гордая птица, которая летает высоко-высоко, видит всё вокруг. Почему у орла две головы? *(ответы детей)*.

Воспитатель. Да, орёл смотрит во все стороны, а значит, он не пропустит ни одного врага. Что у орла на голове и в лапах? *(ответы детей)*.

Воспитатель. На голове у орла золотая корона, в правой лапе орёл сжимает скипетр, а в левой - державу. Это символы царской власти. На что похожи крылья орла? *(ответы детей)*.

Воспитатель. Крылья похожи на солнце. А солнце - это символ добра и справедливости. Что расположено на груди у орла? *(ответы детей)*.

Воспитатель. На груди у орла изображён Георгий Победоносец на коне, убивающий змея.

Воспитатель. Георгий Победоносец издавна почитается на Руси, как покровитель воинов, защитник Отечества. Змей - символ зла.

А мы знаем из сказок, добро всегда побеждает зло. Так и наш герб символизирует победу добра над злом!

Игра «Кто быстрее» (дети делятся на 2 команды)

Задание: собрать из разрезных кусочков картона герб России.

Воспитатель предлагает поговорить еще об одном символе России - флаге.

(изображение флага) Какие цвета присутствуют на флаге России? *(ответы детей)*

Воспитатель. Люди придают большое значение цветам флага. Какая полоса на флаге первая (наверху)? *(ответы детей)*

Воспитатель. Как вы думаете, что напоминает нам белая полоса флага? *(ответы детей).*

Воспитатель. Она напоминает нам белоствольные берёзы, русскую белоснежную зиму, лёгкие белые облака, белые ромашки. Какая полоса следующая после белой? Что напоминает нам она? *(ответы детей)*

Воспитатель. Какая еще полоса есть на флаге и что напоминает нам она? *(ответы детей)*

Воспитатель. Белый цвет - это мир и чистота. Синий - небо и верность. Красный - огонь и отвага.

Игра «Флаг»

Задание: командам предлагается из полос цветной бумаги выбрать полосы бело-сине-красного цвета и в правильной последовательности выложить флаг РФ.

Воспитатель. Есть у каждой страны особенная, самая главная песня. Что это за песня? *(ответы детей).*

Воспитатель: Правильно, это гимн России, тоже государственный символ. А что такое гимн? *(ответы детей)*

Воспитатель. Гимн России - самая главная торжественная песня страны. Он исполняется в особенно торжественных случаях. Под звуки гимна самым выдающимся людям страны - артистам, спортсменам, учёным - вручают награды. Молодые воины принимают присягу, то есть дают Родине клятву в верности. Гимн России очень красивый и величавый. А как надо слушать государственный гимн? *(ответы детей).*

Воспитатель. Гимн нужно слушать стоя и нельзя разговаривать. Мужчины должны снимать головной убор. Граждане каждой страны гордятся своим гимном, проявляют уважение к своей стране. Давайте сейчас послушаем гимн России.

Воспитатель предлагает послушать в аудиозаписи гимн *(слушают стоя).*

Воспитатель. Мы сейчас с вами много говорили о символах нашей страны. У каждого города тоже есть свои символы. Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте, о каком городе в ней говорится.

Этот город самый главный
В нашем Северном краю.
Он над Баренцевым морем
Поднял голову свою.
На гербе его сияние

Расцвело над кораблем,
И на золоте лазурный
Рыбы силуэт на нем.

О каком городе идет речь? *(ответы детей)*

Воспитатель. У нашего города тоже есть свой герб.

(воспитатель выставляет на фланелеграф изображение герба города Нижневартовск).

А как думаете, что обозначают символы, изображенные на гербе города Нижневартовск? *(ответы детей)*

Игра «Запомни и найди»

Задание: демонстрируется герб города Нижневартовск на несколько секунд и убирается. Дети по памяти должны, из предложенных вариантов, найти правильный.

Воспитатель. В нашем городе есть много интересных, знаменитых мест. Посмотрите на эти фотографии и попробуйте узнать, что на них изображено.

-Вокзал железнодорожный - ворота нашего города

-Краеведческий музей

-Мемориал «Алёша»

Игра «Солнечный лучик». Под музыку *дети* прикладывают «лучик» к кругу и произнося пожелания родному городу, в итоге получается солнышко.

Воспитатель. Страна - это большая дружная семья, которая отличается от других стран своим народом, традициями и обычаями. Детский сад - это тоже большая дружная семья. Какие все мы в детском саду? *(ответы детей)*

Воспитатель. Мы все: и взрослые, и дети - дружные, весёлые, трудолюбивые. Мы с вами придумали эмблему нашей группы. Эмблема у нас получилась вот такая. *(Воспитатель выставляет на фланелеграф эмблему.)* Почему мы выбрали солнце? *(ответы детей: чтобы в группе всегда было тепло и светло).*

Воспитатель. А для чего на гербе голуби? *(ответы детей: нам здесь свободно, как птицам в небе.)*

Воспитатель. Что означают цветы? *(ответы детей: здесь нам уютно).*

Воспитатель. А детские лица? *(ответы детей: мы здесь счастливы).*

Воспитатель. А какая роль книги? *(в детском саду получаем знания)*

Воспитатель. Ребята, мы сегодня очень много говорили о России, о нашем городе, о символах. Мне хочется, что бы вы всегда оставались дружными, добрыми и весёлыми. Но самое главное, вы должны беречь свою Родину.

